|  |  |
| --- | --- |
| 常州市科学技术协会常州市教育局 | 文件 |

常科协〔2020〕23号

关于开展“十三五”第五批常州市

科学教育综合示范学校评选工作的通知

各辖市、区科协、经开区科协，教育局，市各直属学校：

为贯彻落实《常州市全民科学素质行动计划纲要实施方案（2016-2020年）》，着力培养青少年科学精神和创新能力，加强科技教育和全市青少年科技辅导员队伍建设，进一步促进我市公民科学素养的提升，市科协、市教育局决定开展“十三五”第五批常州市科学教育综合示范学校评选工作。现将有关事项通知如下：

一、申报对象及名额分配

1. 申报对象主要为“十一五”、“十二五”期间市级以上科学教育特色学校、STEM教育试点学校、区科学教育综合示范学校以及获得“全国十佳科技创新学校”称号的学校，其他符合条件的优秀学校也可参与创建。

2. 第五批评选并命名10所市级科学教育综合示范学校。各辖市、区科协、经开区科协、教育部门根据本地学校科学教育工作开展情况按分配的申报名额进行推荐。名额分配：辖市、区、经开区各推荐1-2所，市属学校根据评选条件自行申报。

二、申报材料要求

各学校根据《常州市科学教育综合示范学校考核评分标准》（附件2），填写《常州市科学教育综合示范学校申报表》（附件1），并提供相应的佐证材料。申报材料要真实反映近两年来学校开展科学教育方面的情况。

三、评选方式

各辖市、区科协、经开区科协和教育局组织推荐，市科协、市教育局通过材料审核，依照申报条件和评选标准，对申报对象进行综合评审后确定命名表彰对象，经公示无异议后发文命名表彰。

四、申报时间

请各辖市、区科协、经开区科协和各市属学校于2020年9月28日前按要求报送申报表和佐证材料各一份至常州市科协科普部（常州市大庙弄32号），同时请报送电子版至邮箱czkxkepubu@163.com。

联系人：何息忠 濮晓逸 联系电话：86619615 86619120

下载网址：http://kx.jscz.org.cn/

附件：1．常州市科学教育综合示范学校申报表

2．常州市科学教育综合示范学校考评分值表

常州市科学技术协会 常 州 市 教 育 局

2020年6月9日

附件1

常州市科学教育综合示范学校申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校** | （学校全称与公章一致、盖学校公章） | **校长**  | （姓名、 手机） |
| **地址** |  | **分管 校长** | （姓名、 手机） |
| **联系人** | （姓名、手机） | **科技辅导员 （专职）** | 1、（姓名、学科、手机） | **科技辅导员 （兼职）** | 1、（姓名、学科、手机） |
| 2、 | 2、 |
| 3、 | 3、 |
| 4、 | 4、 |
| 5、 | 5、 |
| **学校基本情况简介（不超500字）** |
| **辖市、区教育局、科协意见：** |

**注：此表须经区教育局、区科协盖章。**

附件2

常州市科学教育综合示范学校考评分值表

| 项目 | 考核标准 | 分值 |
| --- | --- | --- |
| **组****织****领****导****12分** | （1-1）学校有明确的科学教育目标和发展规划，学校领导对于科学教育的理解符合国家对创新人才培养和青少年科学素质培养的要求，在年度工作计划中有开展科学教育工作的内容（2分）。 |  |
| （1-2）本校科学教师曾在省、市级以上核心刊物发表过有关科学教育方面的论文，定期交流科学教育工作的经验、做法及新思路（3分）。学校每年有科学教育方面的研究课题（2分）。 |  |
| （1-3）学校建立了科技辅导员队伍的建设、培训、考核制度。建立对取得成果的教师在晋级、职称评定、物质奖励等方面的保障机制；对获奖学生有奖励的政策（5分）。  |  |
| **科****技****教****育****55分** | （2-1）学校根据国家课程方案和课程标准，开齐上足规定的科学类课程（5分）。科学课程的制定，能根据本学段学生的心理和年龄特点，突出科学体验、科学探究，体现STEM教育理念。每年能独立编写1本科学教育校本教材，合理把STEM教学策略运用到课堂教学与课外科技实践活动中并有一定的成果交流（10分）。 |  |
| （2-2）学校综合实践活动课、研究性学习等课程科技教育特色显著（5分）。充分发挥学生的主体作用，开设3D打印、机器人、创客教育、信息编程等各具特色的科技课程（8分）。重视并做细做实中小学生课后服务工作，积极推进优质科技资源进校园，积极构建课内外相结合的科技教育新模式（2分） |  |
| （2-3）每年组织并承办至少1次省、市、区科技活动、竞赛或培训。带动周边学校、街道社区、村镇开展科技教育活动，在当地具有一定影响和辐射带动作用，能与科学教育薄弱和欠发达地区学校开展结对帮扶工作（15分）。 |  |
| （2-4）当年有1-2项科技活动、竞赛项目获全国奖或“培源奖”（3分）。当年有1奖科技活动、竞赛项目获省、市奖项或“市长奖”（2分）。全校参加省、市组织的各类科技竞赛活动的总参与率达100%，学生在高阶段科技竞赛中取得的成果数量多、成绩优秀（指科技全国奖项和省级奖项）。（5分） |  |
| **师****资****队****伍****18分** | （3-1）聘用具有较高专业能力的科学教师，要求学校必须有3名及以上专职科学教师（3分）。重视对全体教师的科学教育及校本培训，每年有计划地安排科技教师、科技活动辅导员参加各级各类科技活动、竞赛项目和科学教育培训。（5分） |  |
| （3-2）专职科学教师每年参加省、市级科学教育培训不少于40课时（5分）。 |  |
| （3-3）有一支由科学家、科技工作者、科普志愿者等组成的热心青少年科学教育兼职（或校外）辅导员队伍，定期开展各类活动，有一定成效。（5分） |  |
| **设****施****建****设****15分** | （4-1）保证科学教育与培训基础设施建设的投入，重视科学教育信息化建设，学校有网络、无线宽带、科普大屏等信息化设备配备（2分），保证每学期必要的科学教育活动经费不低于5万元（5分），建有各具特色的青少年科学工作室、创客工作室或STEM教育工作活动室（3分）。 |  |
| （4-2）有固定的校外科普教育基地，与当地高等院校、科研院所、企业基地、科技场馆等建立联系，定期开展“专家进校园”、“科技馆进校园”、“学生进科研院所”、“实训基地开放日”等校外科普活动，并纳入学校工作考核内容（5分）。 |  |

常州市科学技术协会 2020年6月9日印发