附件4

常州市“科普讲座进学校”名单

| 序号 | 姓名 | 单位 | 职务／职称/学历 | 联系方式 | 科普讲座主题 | 内容梗概 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 华云刚 | 常州工学院 | 博士/讲师 | 13915084072 | 常州街巷文化 | 常州街巷文化讲座以常州著名街巷为例，串联起来讲授梳篦文化、青果名人、龙城历史、运河漕运等城市本土历史文化内涵。 |
| 2 | 岳 芬 | 常州工学院 | 博士/讲师 | 13775006537 | 常州运河文化的传承和弘扬 | 两千多年来，大运河为常州留下了丰富的历史遗存和深厚的文化底蕴，形成了以运河文化为代表的特色地域文化。讲座将结合常州丰富的运河历史文化、名人文化和红色文化，用文艺精品讲好运河故事，传承和弘扬常州运河文化，提高中小学生对常州运河文化的了解和热爱，提升城市标识度。 |
| 3 | 张 律 | 常州工学院 | 博士/讲师 | 15061112456 | 乡音的奥秘：现代语言科学视域下的常州方言 | （1）常州方言语言特点介绍：通过现场演示和真实语言材料介绍常州方言在语音、词汇、语法上的特色（听众互动）。（2）科普现代语言科学研究技术：Adobe Audition录音、Praat语图分析、语音识别与语音合成喉头仪、超声仪等。（3）现场邀请听众进行常州方言录音获得语图，并通过praat语图展示常州方言的语音特点。 |
| 4 | 徐 展 | 常州市教育科学研究院 | 教育技术中心副主任高级（江苏省特级教师） | 13776866199 | 听展哥讲科学的故事——飞行器传奇 | 飞天是千百年来人类的梦想，飞天梦想的实现得益于近代科技的飞速发展，让我们跟随科技发展的脚步，倾听飞行先驱们鲜活、动人的故事。 |
| 5 | 徐展 | 常州市教育科学研究院 | 教育技术中心副主任高级（江苏省特级教师）本科（教育硕士） | 13776866199 | 听展哥讲科学的故事——电与磁的故事 | 如果我们把工业革命前人类生活方式的变化看成是“闲庭信步”的话，工业革命后到19世纪中期，这种变化成了“一溜小跑”，而从19世纪后期开始，这种变化速度恐怕得用“一路狂奔”来形容了，电力机械的使用将人们从繁重的劳动中解脱出来，在电气化道路上我们幸福前行。请不要忘记早期探索电现象、磁现象的先驱，请不要忘记建立发展电磁理论的科学家与应用电磁规律创造电力机械的发明家们。 |
| 6 | 刘 波 | 江苏理工学院 | 研究生/副教授 | 13813558980 | 趣味物理学 | （1）利用吹风机演示吹不掉的小球，讲解伯努利原理，结合生活中为什么要远离快速行驶的火车，两船相遇要保持距离，自己动手吹纸片，感受伯努利效应；（2）通过静电感应实验，解释无线充电原理。介绍静电产生原理以及如何防止静电；（3）利用偏振片演示3D效果，解释3D电影的原理，以及生活中偏振光的应用。（4）利用科学的原理解释生活中常见的伪科学现象，比如隔夜水能不能喝，千滚水能不能喝，宇宙飞船上能不能看到长城等。 |
| 7 | 汪 明 | 江苏省常州高级中学 | 副校长/正高/博士 | 18951221190 | 你真的知道量子纠缠吗？ | （1）问题开场：你听到过哪些关于月球的传说？学到过哪些关于月球的诗词？（2）交流互动：月球离我们有多远？有多大？月球上面有多少奥秘？ （3）视频实验：世界各国对月球的探索；我国对太空及朋球的探测，通过视频进行现场讲解。 |
| 8 | 张春勇 | 江苏理工学院 | 系主任/副教授/研究生 | 13401308679 | 化学与生活 | 生活中的化学 化学改变人类历程 现代化学 |
| 9 | 童 晶 | 河海大学常州校区 | 教师/副教授/博士 | 13775091855 | 从折纸恐龙到3D兔子--神奇的视错觉之旅 | （1）互动开场：展示神奇的纸恐龙扭头错觉；（2）还有哪些好玩的错觉？（3）为什么会有错觉？错觉的原理是什么？（4）能不能实现这种原理的错觉？（5）能不能改进这种错觉效果；（6）现场实验：动手制作折纸错觉作品。 |
| 10 | 童 晶 | 河海大学常州校区 | 教师/副教授/博士 | 13775091855 | 三维建模在虚拟现实等领域中的应用 | 介绍虚拟现实、增强现实、三维扫描、三维建模等技术的原理，展示虚拟试衣等应用案例，让听众了解计算机科学、人工智能、三维图形技术在各行各业中的应用。 |
| 11 | 邢绍邦 | 江苏理工学院 | 副教授、自动化系主任 | 13585335846 | 面向人工智能时代的青少年培养 | （1）互动开场：随着各种智能化装置走入我们的生活，我们逐渐进入了人工智能时代。其中，LED灯具有一定的代表性。现场编程演示LED灯的控制。（2）讲述人工智能时代背景下青少年机器人与编程教育的重要性，青少年机器人与编程教育的内容与方式。（3）现场演示：现场展示典型机器人搭建，请观众观摩。 |
| 12 | 叶常青 | 河海大学物联网工程学院 | 副教授/博士 | 13961169052 | 高铁与磁悬浮列车 | （1）分析日本欧洲等国家和地区的高铁发展历史，介绍中国高铁发展历史和现状。然后引入世界第一条商用磁悬浮列车——上海常导磁浮，在此基础上介绍各种不同的磁悬浮列车。最后介绍超导磁悬浮列车。（2）本科普目的是提高公众对高铁和磁悬浮列车，能够区分高铁和磁悬浮，了解磁浮列车的种类。 |
| 13 | 嵇明军 | 常州信息职业技术学院 | 高级工程师/技能大师 | 18068776189 | 大国小工匠-“小鲁班”走进实验室科普活动 | 通过发明实物直观演示电生磁现象、磁生电现象、发电机原理、电动机原理，气体压强、飞机起飞原理，开尔文起电机（静电高压原理）。 |
| 14 | 薛建忠 | 江苏理工学院 | 实验室主任/高级实验师 | 13815048006 | 科学大篷车 | 科普实验演示，包括力学类（“怪坡”、“弹性小球”等）、扰动与波类（“鱼洗”、“钵碗”等）、热学类（“液氮中的食物”、“不落的乒乓球”等）、电磁学类（“磁悬浮”、“穿过铜棒的磁铁”延时效应等）、光学（“激光实验”等）类有趣的物理实验；讲解学生所见所闻事物的科学道理及其相关知识；线下科普实验体验和互动；通过学生喜闻乐见的物理现象激发学生的好奇心和探索欲，实现科学的启蒙教育。 |
| 15 | 江兴方 | 常州大学 | 市物理学会理事长/教授/博士 | 13506129115 | 科学大篷车 | 科普实验演示，包括力学类（“怪坡”、“弹性小球”等）、扰动与波类（“鱼洗”、“钵碗”等）、热学类（“液氮中的食物”、“不落的乒乓球”等）、电磁学类（“磁悬浮”、“穿过铜棒的磁铁”延时效应等）、光学（“激光实验”等）类有趣的物理实验；讲解学生所见所闻事物的科学道理及其相关知识；线下科普实验体验和互动；通过学生喜闻乐见的物理现象激发学生的好奇心和探索欲，实现科学的启蒙教育。 |
| 16 | 冯 伟 | 常州第三人民医院 | 眼科副主任医师硕士 | 15861868260 | 青少年儿童近视防控 | 针对青少年儿童及其家长，介绍近视发生的原因，近视的危害以及如何科学地预防和控制近视。 |
| 17 | 周 华 | 常州市妇幼保健院 | 健康教育科副主任/群保科副主任/本科 | 13813578669 | 青少年心身健康维护 | 结合丰富的案例，介绍青少年生理发育特点、常见病防治、科学营养等，以及人际交往，如何进行情绪管理、缓解压力，预防性侵害，帮助青少年顺利度过青春时光。 |
| 18 | 郑久胜 | 常州市第一人民医院 | 硕士/主治医师 | 13813595976 | 青少年用眼卫生及近视防护 | 针对社区青少年群体，围绕中小学生用眼卫生、近视治疗、近视防护、视力矫正问题做专业性的知识讲解，消除用眼健康的常见误区，旨在提供用眼卫生与视力矫正的建设性意见。 |
| 19 | 田江春 | 常州市心理学会 | 国家二级心理咨询师、常州市心理学会副理事长兼执行秘书长 | 13306115080 | 青春正前方（小学五、六年级男生女生自护课堂） | 五年级、六年级学生：青春期身体发育与预防侵害的自我保护 |
| 20 | 田江春 | 常州市心理学会 | 国家二级心理咨询师、常州市心理学会副理事长兼执行秘书长 | 13306115080 | 情绪管理有妙招--做情绪的主人（初中生课堂） | 识别压力带来的情绪，处理情绪的妙方，心理健康的知识。 |
| 21 | 田江春 | 常州市心理学会 | 国家二级心理咨询师、常州市心理学会副理事长兼执行秘书长 | 13306115080 | 我的青春谁做主（高中生课堂） | 压力对高中学习的影响，压力与心理反应，积极心理的建设。 |
| 22 | 刘云清 | 常州市体育医疗科研所（常州市体育医院） | 副所长、副研究员、硕士研究生 | 13584358235 | 科学健身与健康生活方式 | （1）开讲介绍生活方式与健康的关系；（2）普及运动是良医的理念；（3）宣教健身锻炼注意事项。 |
| 23 | 谢智娟 | 常州卫生高等职业技术学校 | 教授 | 13701598243 | 爱学习会学习能学习-----如何提高网课学习效率 | 一次疫情使教学模式发生了改变，线上教学让学生基本适应了，面对线上教学效果，很多家长和小孩都在担心甚至抱怨，而今后教育发展趋势线上+线下，如何提高网课学习效率，让我来为你支招。 |
| 24 | 谢智娟 | 常州卫生高等职业技术学校 | 教授 | 13701598243 | 科学大篷车 | 例举同学们生活中所见所闻的突发情况：如鼻出血、眼睛里不慎进了沙子、烫伤、吃东西被噎、踝关节扭伤等等，介绍如何正确面对的方式方法，训练力所能及的简单又正确的处理方法。 |
| 25 | 宣 萱 | 常州市医疗急救中心 | 本科/高级 | 13775189696 | 急救知识科普培训 | 结合校园内学生可能出现的突发状况，采取理论知识讲解和实践操作相结合的方式，讲授基础类、创伤类和灾害类的日常急救技能方法，进一步提升广大青少年自我保护意识和自救互救能力。 |
| 26 | 胡 婷 | 常州市中心血站 | 科员/助理政工师/本科 | 13776886268 | 血液的奥秘 | 血液的奥秘讲座主要以血液的生理知识和无偿献血相关注意事项，及法律法规为主要内容。 |
| 27 | 李 峰 | 常州纺织服装职业技术学院 | 教师 副教授 研究生 | 13685233389 | 动画是怎么制作出来的 | 介绍二维动画产生的原理，和制作过程。 |
| 28 | 王 帅 | 江苏理工学院 | 副教授/博士 | 18306128288 | 天文系列讲座之太阳半日游 | 在满天繁星当中，太阳是离我们最近的恒星，是我们地球生命的能量源泉。《太阳半日游》将带领大家一起了解太阳的前世今生，太阳上到底有什么东西，它为什么为发光发热，它有什么奥秘，以及研究太阳对我们人类生产生活的重要意义。 |
| 29 | 程中伟 | 常州市科普创作协会 | 秘书长 | 13685280901 | 科普科幻文学创作 | 以科普科幻文学创作为抓手，培育青少年学生阅读、写作、鉴赏水平，激发青少年学生想象力，树立青少年学生科学精神，提升青少年学生文学素养，健全青少年人格。 |
| 30 | 缪金萍 | 常州卫生高等职业技术学校 | 护理系主任/副教授 | 13861196992 | 心肺复苏 | 通过胸外心脏按压和人工呼吸进行抢救病人的过程。 |
| 31 | 史玉华 | 常州卫生高等职业技术学校 | 副教授 | 13776839490 | 自动体外除颤器（AED）使用\海姆利克急救法（Heimlich Maneuver） | 科普自动体外除颤器（AED）使用防法，针对急性呼吸道异物堵塞如何使用海姆利克急救法 |
| 32 | 成 鹏 | 常州卫生高等职业技术学校 | 教研室主任/副教授 | 18796969682 | 心理学让你不再焦虑 | 提供渐进式放松训练等体验活动，减轻压力与考试焦虑，提升青少年心理健康水平。 |
| 33 | 曲羽佳 | 常州卫生高等职业技术学校 | 讲师 | 13401308406 | 提升心理资本，收获幸福人生 | 关注学生积极心理特质，通过正念呼吸法、觉察情绪等方法，培养乐观、韧性、希望、自信等心理资本 |
| 34 | 黄晓燕 | 常州卫生高等职业技术学校 | 信息处处长/副教授 | 13401534309 | 天天好营养，一生享健康 | 新版《中国居民膳食指南（2022）》的 实践应用指导 |
| 35 | 谢 燕 | 常州卫生高等职业技术学校 | 教研处处长/副教授 | 13585323472 | 告别“小胖墩”——青少年超重肥胖的防控攻略 | 《中国居民营养与慢性病状况报告（2020年）》指出，6至17岁儿童青少年超重率和肥胖率近20%，为此，我国六部位公布了《儿童青少年肥胖防控实施方案》。讲座从普及肥胖防控知识，宣传青少年活动技能，纠正常见的体重控制误区三方面引导青少年吃动平衡，保持健康体重。 |
| 36 | 陆嘉楠 | 常州市地震局 | 副处长/本科 | 13656118531 | 地震科普知识 | 介绍地震产生、地震波、地震震级和烈度、地震灾害等地震基础知识，以及如何做好地震应急避险和自救互救。 |
| 37 | 张 翔 | 江苏省常州环境监测中心 | 副科长/高级工程师/硕士 | 15851961007 | 生物多样性知识小课堂 | 介绍生物多样性内涵，生物多样性保护发展，我们从事的生物多样性工作和生物多样性工作展望。设置“认一认”“说一说”“涂一涂”多个环节，互动式开展生物多样性科普工作。 |
| 38 | 金 栋 | 常州市生态环境局 | 处长/硕士 | 18932383833 | 揭开“辐射”的神秘面纱 | 从辐射的发现，讲到辐射的本质、分类、特性和对过量辐射的防护，以及辐射在我们生产生活中的“多才多艺”和“神通广大”，以及日常生活中如何防护电离辐射的伤害、一旦遇到放射源如何应对。 |
| 39 | 王 璟 | 常州市生态环境局 | 处长/硕士 | 18018221750 | 《噪声法》小课堂 | 介绍噪声的定义和危害，日常生活中噪声的常见来源，新《噪声法》的主要内容，以及如何减少噪声对生活和学习的影响。通过手工制作、互动提问等多种形式互动开展普法宣传工作。 |
| 40 | 蒋乔峰 | 常州市生态环境监控中心 | 科员/硕士 | 18351232108 | 防范外来入侵物种，保护生物多样性 | 介绍什么是外来入侵物种，通过举例方式阐述我们日常生活中常见的外来物种，说明外来入侵物种对我们生态环境的影响以及如何防范外来入侵物种。 |